



جامعة آل البيت
كلية العلوم التربوية

الخطة الدراسية
لدرجة البكالوريوس في

معلم الصف

2010_2011

الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في تخصص معلم الصف

اسم الدرجة (بالعربية): البكالوريوس في العلوم التربوية/ معلم صف.
 اسم الدرجة (بالإنجليزية): B.Sc. in Educational Sciences / Classroom Teacher

أ. مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في العلوم التربوية/ تخصص معلم صف من (132) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

| التسلسل | نوع المتطلب | الساعات المعتمدة |
|---------|--|------------------|
| أولاً | متطلبات الجامعة | 27 |
| ثانياً | 1- متطلبات الكلية: 2- متطلبات التخصص: موزعة على النحو الآتي: أ. المتطلبات الإجبارية: (69 ساعة معتمدة) ب. المتطلبات الاختيارية: (12 ساعة معتمدة) | 21 81 |
| | مواد حرة | 3 |
| | المجموع | 132 |

ب. نظام التقييم:

1- رمز الكلية:

| الرمز | الكلية |
|-------|-----------------|
| 11 | العلوم التربوية |

2- رموز الأقسام:

| الرمز | الكلية |
|-------|------------------------------|
| 01 | قسم المناهج والتدريس |
| 02 | قسم الإدارة التربوية والأصول |

3- رموز المواد:

| | | | | |
|--------|-------|---------|--------|---------|
| 11 | 01 | 4.1 | 9.0 | 9.0 |
| ↑ | ↑ | ↑ | ↑ | ↑ |
| الكلية | القسم | المستوى | المجال | التسلسل |

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المواد

| رمز المجال | عنوان مجال التخصص | رمز المجال | عنوان مجال التخصص |
|------------|-------------------|------------|-------------------|
| 0 | المواد العامة | 5 | المواد الكمية |
| 1 | المواد الإسلامية | 6 | - |
| 2 | المواد التربوية | 7 | - |
| 3 | المواد النفسية | 8 | - |
| 4 | المواد التقنية | 9 | - |

(أولاً) متطلبات الجامعة: (27) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

أ - المتطلبات الإلزامية: (18) ساعة معتمدة.

ب - المتطلبات الاختيارية: (9) ساعات معتمدة.

أ - المتطلبات الإلزامية: (18) ساعة معتمدة موزعة كالتالي:

| ت | رقم المادة | اسم المادة | الساعات المعتمدة | المتطلب السابق |
|---|------------|----------------------|------------------|----------------|
| 1 | 600000 | العلوم العسكرية* | 3 | - |
| 2 | 0101271 | الثقافة الإسلامية | 3 | - |
| 3 | 0102350 | النظم الإسلامية | 3 | - |
| 4 | 0601100 | التربية الوطنية | 3 | - |
| 5 | 1301101 | اللغة العربية (1) | 3 | - |
| 6 | 1302101 | اللغة الإنجليزية (1) | 3 | - |

*: تعتبر مادة العلوم العسكرية اختيارية للطلبة غير الأردنيين ويمكنهم دراسة مادة اختيارية من المواد التي تطرحها الجامعة بدلاً عنها.

ب - المتطلبات الاختيارية: (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من خارج كليته على أن تكون مادة واحدة من كل من المجالات التالية وهذه المجالات هي:

أولاً: مجال العلوم الإنسانية واللغات ويضم المساقات التالية:

| ت | رقم المادة | اسم المادة | الساعات المعتمدة | المتطلب السابق |
|----|------------|---------------------------------|------------------|----------------|
| 1 | 0101116 | المدخل إلى علوم القرآن والسنة | 3 | - |
| 2 | 0101371 | حاضر العالم الإسلامي | 3 | - |
| 3 | 1102121 | المدخل إلى التربية | 3 | - |
| 4 | 1301102 | اللغة العربية (2) | 3 | 1301101 |
| 5 | 1302102 | اللغة الإنجليزية (2) | 3 | 1302101 |
| 6 | 1303101 | تاريخ الحضارة العربية الإسلامية | 3 | - |
| 7 | 1303102 | تاريخ القدس | 3 | - |
| 8 | 1304101 | اللغة الفرنسية (1) | 3 | - |
| 9 | 1304151 | اللغة الإسبانية (1) | 3 | - |
| 10 | 1304161 | اللغة الإيطالية (1) | 3 | - |
| 11 | 1304171 | اللغة الألمانية (1) | 3 | - |
| 12 | 1304181 | اللغة الفارسية (1) | 3 | - |
| 13 | 1304191 | اللغة التركية (1) | 3 | - |

ثانياً: مجال العلوم الاجتماعية والاقتصادية ويضم المساقات التالية:

| ت | رقم المادة | اسم المادة | الساعات المعتمدة | المتطلب السابق |
|----|------------|-------------------------------------|------------------|----------------|
| 1 | 0102153 | مدخل إلى علم الفقه وأصوله | 3 | - |
| 2 | 0102250 | تنظيم الأسرة والمجتمع | 3 | - |
| 3 | 0101471 | الإسلام والقضايا المعاصرة | 3 | - |
| 4 | 0201110 | القانون في حياتنا | 3 | - |
| 5 | 0501100 | مبادئ الاقتصاد | 3 | - |
| 6 | 0502101 | مبادئ إدارة الأعمال (1) | 3 | - |
| 7 | 0601436 | الديمقراطية وحقوق الإنسان | 3 | - |
| 8 | 1102130 | مدخل إلى علم النفس | 3 | - |
| 9 | 1102220 | تربية الأطفال في الإسلام | 3 | - |
| 10 | 1303105 | آل البيت ودورهم في التاريخ الإسلامي | 3 | - |
| 11 | 1401100 | أخلاقيات المهنة من منظور إسلامي | 3 | - |

ثالثاً: مجال العلوم والتكنولوجيا والصحة ويضم المساقات التالية:

| ت | رقم المادة | اسم المادة | الساعات المعتمدة | المتطلب السابق |
|----|------------|-----------------------|------------------|----------------|
| 1 | 0101110 | الإعجاز العلمي للقرآن | 3 | - |
| 2 | 0402100 | الفيزياء في حياتنا | 3 | - |
| 3 | 0403100 | الكيمياء في حياتنا | 3 | - |
| 4 | 0404109 | بيولوجيا الإنسان | 3 | - |
| 5 | 0703342 | العمارة الإسلامية | 3 | - |
| 6 | 0801105 | علوم الأرض | 3 | - |
| 7 | 0801113 | مصادر الطاقة | 3 | - |
| 8 | 0801115 | موارد المياه | 3 | - |
| 9 | 0801117 | البيئة والتلوث البيئي | 3 | - |
| 10 | 0902230 | أساسيات نظم المعلومات | 3 | - |
| 11 | 1001160 | الإسعافات الأولية | 3 | - |
| 12 | 1201101 | مدخل إلى علم الفلك | 3 | - |

ملاحظة: أما فيما يتعلق بامتحانات المستوى، يتوجب على كافة الطلبة المسجلين اعتباراً من بداية الفصل الأول 2011/2010 التقدم للامتحان في اللغة العربية واللغة الانجليزية والحاسوب على أن يسجل الطالب الذي يخفق في النجاح في أي من هذه الامتحانات مساقاً استدراكياً (099) خارج خطته الدراسية وهذه المساقات هي:

المساقات الاستدرائية

| ت | رقم المادة | اسم المادة | الساعات المعتمدة | المتطلب السابق |
|---|------------|------------------|------------------|----------------|
| 1 | 1301099 | اللغة العربية | 3 | - |
| 2 | 1302099 | اللغة الانجليزية | 3 | - |
| 3 | 0901099 | حاسوب | 3 | - |

(ثانياً) متطلبات التخصص: (102) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

1- متطلبات الكلية: (21) ساعة معتمدة.

2- متطلبات القسم: (81) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

أ- المواد الإجبارية: (69) ساعة معتمدة

ب- المواد الاختيارية: (12) ساعة معتمدة

1- متطلبات الكلية: (21) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:

| ت | رقم المادة | اسم المادة | الساعات المعتمدة | المتطلب السابق |
|---|------------|-----------------------------------|------------------|----------------|
| 1 | 1102121 | المدخل إلى التربية | 3 | - |
| 2 | 1101122 | المناهج التربوية | 3 | - |
| 3 | 1102125 | النظام التربوي في الأردن | 3 | - |
| 4 | 0901132 | حاسوب (2) للتخصصات الإنسانية | 3 | - |
| 5 | 1102150 | أسس البحث التربوي | 3 | - |
| 6 | 1101222 | طرائق التدريس للصفوف الأولى | 3 | 1101122 |
| 7 | 1101430 | مهارات أساسية في اللغة الإنجليزية | 3 | - |

2- متطلبات القسم: (81) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

أ. المواد الإجبارية: (69 ساعة معتمدة)

| ت | رقم المادة | اسم المادة | الساعات المعتمدة | المتطلب السابق |
|----|------------|---|------------------|----------------|
| 1 | 1102131 | علم النفس التربوي | 3 | - |
| 2 | 1101210 | المفاهيم والقيم الإسلامية | 3 | - |
| 3 | 1102220 | تربية الأطفال في الإسلام | 3 | - |
| 4 | 1101224 | مهارات القراءة والكتابة وأساليب تدريسها | 3 | 1101222 |
| 5 | 1101225 | مفاهيم علوم طبيعية | 3 | - |
| 6 | 1101241 | استخدام الحاسوب في التعليم | 3 | 0901132 |
| 7 | 1101242 | تصميم الوسائل التعليمية وإنتاجها | 3 | - |
| 8 | 1101251 | مفاهيم أساسية في الرياضيات | 3 | - |
| 9 | 1101314 | أدب الأطفال | 3 | - |
| 10 | 1101316 | مبادئ العلوم الاجتماعية | 3 | - |
| 11 | 1102321 | إدارة الصف | 3 | - |
| 12 | 1101322 | التربية الاجتماعية وأساليب تدريسها | 3 | - |
| 13 | 1101323 | التربية المهنية وأساليب تدريسها | 3 | - |
| 14 | 1101324 | مفاهيم لغوية وأساليب تدريسها | 3 | - |
| 15 | 1101351 | مفاهيم رياضية وأساليب تدريسها | 3 | 1101251 |
| 16 | 1102352 | تقويم تعلم طلبة الصفوف الأولى | 3 | - |
| 17 | 1101405 | مهارات الحياة | 3 | - |
| 18 | 1101422 | مفاهيم العلوم وأساليب تدريسها | 3 | - |
| 19 | 1101425 | التربية الإسلامية وأساليب تدريسها | 3 | 1101210 |
| 20 | 1101426 | التربية الرياضية وأساليب تدريسها | 3 | - |
| 21 | 1101428 | التربية العملية (1) | 3 | - |
| 22 | 1101429 | التربية العملية (2) | 6 | 1101428 |

بـ المواد الاختيارية: (12 ساعة معتمدة) يختار الطالب من المواد الآتية:

| ت | رقم المادة | اسم المادة | الساعات المعتمدة | المتطلب السابق |
|----|------------|------------------------------------|------------------|----------------|
| 1 | 1101123 | البيئة والتربية البيئية | 3 | - |
| 2 | 1102132 | علم نفس اللعب | 3 | - |
| 3 | 1101217 | مفاهيم علوم حياتية وصحية | 3 | - |
| 4 | 1102223 | التربية الخاصة | 3 | - |
| 5 | 1102229 | تنمية الموهبة والتفوق | 3 | - |
| 6 | 1102231 | الإرشاد والصحة النفسية | 3 | - |
| 7 | 1102232 | علم نفس النمو | 3 | - |
| 8 | 1101300 | الدراما والمسرح في التعليم | 3 | - |
| 9 | 1102320 | الإشراف التربوي | 3 | - |
| 10 | 1101327 | مهارات لغوية | 3 | - |
| 11 | 1101343 | برامج الأطفال المحوسبة | 3 | - |
| 12 | 1101344 | المواد التعليمية للأطفال | 3 | - |
| 13 | 1101350 | المفاهيم العلمية والرياضية | 3 | - |
| 14 | 1101424 | مناهج رياض الأطفال وأساليب تدريسها | 3 | - |
| 15 | 1102431 | تعديل السلوك | 3 | - |

(ثالثاً) مواد حرة: (3 ساعات معتمدة):

يختارها الطالب من بين المواد التي تقدمها كليات ومعاهد الجامعة.

الخططة الاسترشادية لطلبة تخصص معلم الصف

السنة الأولى

| الفصل الأول | | | |
|------------------|-------------------|------------|--------------------------|
| الساعات المعتمدة | اسم المادة | رقم المادة | القسم |
| 3 | متطلب جامعة | - | - |
| 3 | متطلب جامعة | - | - |
| 3 | المناهج التربوية | 110122 | المناهج والتدريس |
| 3 | مدخل إلى التربية | 1102121 | الإدارة التربوية والأصول |
| 3 | علم النفس التربوي | 1102131 | |
| 15 | المجموع | | |

| الفصل الثاني | | | |
|------------------|-----------------------------|------------|--------------------------|
| الساعات المعتمدة | اسم المادة | رقم المادة | القسم |
| 3 | متطلب جامعة | - | - |
| 3 | متطلب جامعة | - | - |
| 3 | طرائق التدريس للصفوف الأولى | 1101222 | المناهج والتدريس |
| 3 | متطلب جامعة اختياري | - | |
| 3 | النظام التربوي في الأردن | 1102125 | الإدارة التربوية والأصول |
| 3 | تربية الأطفال في الإسلام | 1102220 | |
| 18 | المجموع | | |

السنة الثانية

| الفصل الأول | | | |
|------------------|-------------------------|------------|------------------|
| الساعات المعتمدة | اسم المادة | رقم المادة | القسم |
| 3 | متطلب جامعة | - | - |
| 3 | متطلب جامعة | - | - |
| 3 | حاسوب (2) | 0901132 | - |
| 3 | مهارات القراءة والكتابة | 1101224 | المناهج والتدريس |
| 3 | البيئة والتربية البيئية | 1101123 | المناهج والتدريس |
| 15 | المجموع | | |

| الفصل الثاني | | | |
|------------------|-----------------------------------|------------|--------------------------|
| الساعات المعتمدة | اسم المادة | رقم المادة | القسم |
| 3 | متطلب جامعة | - | - |
| 3 | متطلب جامعة | - | - |
| 3 | مهارات أساسية في اللغة الانجليزية | 1101430 | |
| 3 | أسس البحث التربوي | 1102150 | الإدارة التربوية والأصول |
| 3 | تصميم الوسائل التعليمية ونتاجها | 1101242 | المناهج والتدريس |
| 3 | مفاهيم علوم حياتية وصحية | 1101217 | المناهج والتدريس |
| 18 | المجموع | | |

السنة الثالثة

| الفصل الأول | | | |
|------------------|----------------------------|------------|--------------------------|
| الساعات المعتمدة | اسم المادة | رقم المادة | القسم |
| 3 | متطلب جامعة | - | - |
| 3 | متطلب جامعة اختياري | - | الإدارة التربوية والأصول |
| 3 | مفاهيم علوم طبيعية | 1101225 | المناهج والتدريس |
| 3 | استخدام الحاسوب في التعليم | 1101241 | المناهج والتدريس |
| 3 | المواد التعليمية للأطفال | 1101344 | |
| 15 | المجموع | | |

| الفصل الثاني | | | |
|------------------|------------------------------------|------------|------------------|
| الساعات المعتمدة | اسم المادة | رقم المادة | القسم |
| 3 | متطلب جامعة | - | - |
| 3 | متطلب جامعة | - | - |
| 3 | مفاهيم أساسية في الرياضيات | 1101251 | المناهج والتدريس |
| 3 | أدب الأطفال | 1101314 | المناهج والتدريس |
| 3 | التربية الاجتماعية وأساليب تدريسها | 1101322 | |
| 3 | مادة حرة | | |
| 18 | المجموع | | |

السنة الرابعة

| الفصل الأول | | | |
|------------------|----------------------------------|------------|------------------|
| الساعات المعتمدة | اسم المادة | رقم المادة | القسم |
| 3 | مفاهيم لغوية وأساليب تدريسها | 1101324 | المناهج والتدريس |
| 3 | مفاهيم الرياضيات وأساليب تدريسها | 1101351 | |
| 3 | تقويم التعلم لطلبة الصفوف الأولى | 1102352 | |
| 3 | التربية العملية (1) | 1101428 | |
| 3 | مناهج رياض الأطفال | 1101424 | |
| 15 | المجموع | | |

| الفصل الثاني | | | |
|------------------|-----------------------------------|------------|------------------|
| الساعات المعتمدة | اسم المادة | رقم المادة | القسم |
| 3 | مفاهيم العلوم وأساليب تدريسها | 1101422 | المناهج والتدريس |
| 3 | التربية الإسلامية وأساليب تدريسها | 1101425 | المناهج والتدريس |
| 6 | التربية العملية (2) | 1101429 | المناهج والتدريس |
| 3 | التربية الرياضية وأساليب تدريسها | 1101426 | |
| 3 | تعديل السلوك | 1102431 | |
| 18 | المجموع | | |

المواد التي يقدمها قسم المناهج والتدريس

| الساعات المعتمدة | اسم المادة | رقم المادة |
|------------------|---|------------|
| 3 | المناهج التربوية | 1101122 |
| 3 | البيئة والتربية البيئية | 1101123 |
| 3 | المفاهيم والقيم الإسلامية | 1101210 |
| 3 | طرائق التدريس للصفوف الأولى | 1101222 |
| 3 | مهارات القراءة والكتابة وأساليب تدريسها | 1101224 |
| 3 | مفاهيم علوم طبيعية | 1101225 |
| 3 | استخدام الحاسوب في التعليم | 1101241 |
| 3 | تصميم الوسائل التعليمية وإنتاجها | 1101242 |
| 3 | مفاهيم أساسية في الرياضيات | 1101251 |
| 3 | الدراما والمسرح في التعليم | 1101300 |
| 3 | مبادئ العلوم الاجتماعية | 1101316 |
| 3 | التربية الاجتماعية وأساليب تدريسها | 1101322 |
| 3 | التربية المهنية وأساليب تدريسها | 1101323 |
| 3 | مفاهيم لغوية وأساليب تدريسها | 1101324 |
| 3 | مناهج رياض الأطفال وأساليب تدريسها | 1101325 |
| 3 | التربية الرياضية وأساليب تدريسها | 1101326 |
| 3 | مهارات لغوية | 1101327 |
| 3 | التربية الفنية والموسيقية وأساليب تدريسها | 1101328 |
| 3 | برامج الأطفال المحوسبة | 1101343 |
| 3 | المواد التعليمية للأطفال | 1101344 |
| 3 | المفاهيم العلمية والرياضية | 1101350 |
| 3 | مفاهيم رياضية وأساليب تدريسها | 1101351 |
| 3 | أدب الأطفال | 1101421 |
| 3 | مفاهيم علمية وأساليب تدريسها | 1101422 |
| 3 | التربية الإسلامية وأساليب تدريسها | 1101425 |
| 3 | التربية العملية (1) | 1101428 |
| 3 | التربية العملية (2) | 1101429 |

المواد التي يقدمها قسم الإدارة التربوية والأصول

| رقم المادة | اسم المادة | الساعات المعتمدة |
|------------|-----------------------------------|------------------|
| 1102121 | مدخل إلى التربية | 3 |
| 1102124 | مدخل إلى رياض الأطفال | 3 |
| 1102125 | النظام التربوي في الأردن | 3 |
| 1102130 | مدخل إلى علم النفس | 3 |
| 1102131 | علم نفس النمو | 3 |
| 1102132 | علم نفس اللعب | 3 |
| 1102134 | علم النفس الطفولية | 3 |
| 1102135 | علم النفس لطلبة التمريض | 3 |
| 1102150 | أسس البحث التربوي | 3 |
| 1102220 | تربية الأطفال في الإسلام | 3 |
| 1102223 | التربية الخاصة | 3 |
| 1102231 | الإرشاد والصحة النفسية | 3 |
| 1102233 | النمو اللغوي والمعرفي للطفل | 3 |
| 1102234 | النمو الاجتماعي والانفعالي للطفل | 3 |
| 1102235 | علم النفس التربوي | 3 |
| 1102236 | تنمية الموهبة والإبداع | 3 |
| 1102320 | الإشراف التربوي | 3 |
| 1102321 | إدارة الصف | 3 |
| 1102330 | التنشئة الاجتماعية | 3 |
| 1102333 | إدارة صف الروضة | 3 |
| 1102339 | إدارة برامج تربية الطفل | 3 |
| 1102352 | تقويم تعلم طلبة الصفوف الأولى | 3 |
| 1102353 | تقويم تعلم طفل الروضة | 3 |
| 1102405 | مهارات الحياة | 3 |
| 1102432 | مشكلات طفل الروضة | 3 |
| 1102435 | قضايا تعليمية في مرحلة الطفولة | 3 |
| 1102431 | الأسرة وتربية الطفل | 3 |
| 1102433 | تعديل السلوك | 3 |
| 1102438 | التدريب الميداني لتربية الطفل (1) | 3 |
| 1102439 | التدريب الميداني لتربية الطفل (2) | 3 |

وصف مواد درجة البكالوريوس

- 1102105 علم النفس لطلبة التمريض** (3 ساعات معتمدة)
Psychology for Nursing Students
المتطلب السابق: لا يوجد
تتناول هذه المادة التعريف بعلم النفس ، تاريخه، مدارسه، فروع علم النفس، طرق البحث في علم النفس، الأسس البيولوجية للسلوك؛ الشخصية، الاضطرابات النفسية وأساليب العلاج النفسي
- 1102121 المدخل إلى التربية** (3 ساعات معتمدة)
Introduction to Education
المتطلب السابق: لا يوجد
تتناول هذه المادة تعريف التربية، المفاهيم والاتجاهات التربوية، تطبيقات التربية، مجالات التربية؛ وسائل التربية، الأسس التاريخية والفلسفية والنفسية والاقتصادية للتربية والتربية في الأردن.
- 1101122 المناهج التربوية** (3 ساعات معتمدة)
Educational Curricula
المتطلب السابق: لا يوجد
تتناول هذه المادة مفهوم المنهاج المدرسي وصلته بالتعلم والأهداف التربوية ومحددات المنهاج المدرسي (التغير الاجتماعي والثقافي، خصائص المتعلم وحاجاته، ونظريات التعلم والنماء، والمعرفة، والفلسفة الاجتماعية والسياسية)، ومكونات المنهاج المدرسي (الأهداف، المحتوى، الطرائق، والتقويم) والتخطيط للتدريس الصفي، مع إشارات ملائمة لمناهج التعليم الأساسي والإلكتروني والمفتوح في الأردن. أسس بناء المناهج الحديثة، تقويمها، مفهوم الكتاب المدرسي ومفهوم الدليل للكتاب المدرسي.
- 1101123 البيئة والتربية البيئية** (3 ساعات معتمدة)
Environment & Environmental Education
المتطلب السابق: لا يوجد
التربية البيئية وأنظمتها؛ موارد البيئة؛ التلوث البيئي؛ مظاهر التلوث؛ استنزاف الموارد البيئية؛ السلوك البيئي والتوعية البيئية؛ الاتجاهات البيئية والأخلاق البيئية؛ القيم البيئية والمهارات البيئية؛ التشريعات البيئية؛ التنمية المستدامة للبيئة؛ فلسفة التربية البيئية؛ مداخل مقترحة للتربية البيئية؛ مناهج تدريس التربية البيئية؛ المواجهات البيئية كأسلوب لتحقيق التربية البيئية؛ مستلزمات تعليم التربية البيئية والتوعية البيئية.
- 1102124 مدخل إلى رياض الأطفال** (3 ساعات معتمدة)
Introduction to Kindergarten
المتطلب السابق: لا يوجد
يتناول المساق فلسفة ونشأة رياض الأطفال وتطورها، المربون الأوائل (بستالوزي، فروبل، منتسوري)؛ رياض الأطفال في الأردن، مفهوم المنهج في الروضة، أسس بنائه وأهدافه، الاتجاهات المعاصرة في تربية الطفل، معلمة الروضة، خصائصها، الأدوار التي تقوم بها، إعدادها، كيفية إدارة العملية التعليمية في رياض الأطفال.
- 1102125 النظام التربوي في الأردن** (3 ساعات معتمدة)
Educational System in Jordan
المتطلب السابق: لا يوجد
تتناول هذه المادة نظام التربية والتعليم في الأردن منذ تأسيس الإمارة وحتى الآن؛ والعوامل المؤثرة فيه؛ وعناصره ومكوناته؛ وفلسفته وأهدافه؛ وتشريعاته؛ وبنيته ومراحلها؛ ومؤسساته؛ والمشكلات المختلفة التي تواجهه؛ وربطه بالنظم التربوية المعاصرة وما يطرأ من تجديلات وتطورات في هذا المجال.
- 1102130 مدخل إلى علم النفس** (3 ساعات معتمدة)
Introduction to Psychology
المتطلب السابق: لا يوجد
تتناول هذه المادة التعريف بماهية علم النفس كعلم مستقل؛ نشأته وتطوره؛ ميادينه وفروعه، مدارسه؛ وخصائصه. ويتناول المساق أيضا طرق البحث في العلوم النفسية؛ مكونات السلوك الإنساني ومحدداته. ويبحث المساق أيضا في النمو النفسي للطفل وعلاقته بالتنشئة الاجتماعية؛ الدوافع والاتجاهات والقيم والانفعالات، القدرات العقلية، والعمليات العقلية كالانتباه والإدراك والتذكر والنسيان. ويبحث المساق أيضا في علم نفس التعلم ونظرياته؛ ومدخل إلى القياس النفسي؛ مفهوم الشخصية ونظرياتها؛ والصحة النفسية ومظاهر السواء واللاسواء في السلوك.

- 1102131 علم النفس التربوي
Educational Psychology
تتناول هذه المادة مفهوم علم النفس التربوي وأهميته في برامج التربية، الأهداف في علم النفس التربوي؛ نظريات التعلم، معايير التعلم الفعال، العوامل المصاحبة لعملية التعلم، انتقال أثر التعلم، الاستعداد وأنواعه، الدافعية، الذكاء وتوظيف نماذج التعلم في المواقف الصفية.
- 3ساعات معتمدة)
المتطلب السابق: لا يوجد
- 1102132 علم نفس اللعب
Play Psychology
تعريفات اللعب وأهميته؛ مفهوم اللعب؛ تطور اللعب في التاريخ التربوي؛ موازنة بين آراء كل من فرويد وبياجيه في اللعب؛ نظريات تفسير اللعب؛ وظائف اللعب في حياة الطفل؛ تنظيم لعب الأطفال؛ مراحل نمو اللعب وتطوره من العشوائية إلى التمايز؛ اللعب للفئات الخاصة من الأطفال؛ تصنيف الألعاب حسب قيمتها التربوية والنفسية؛ اللعب وبناء الشخصية؛ لعب الأطفال الشعبي؛ تصنيف الألعاب حسب عدد اللاعبين ودرجة التنظيم؛ اللعب الصفي وغير الصفي؛ قضايا تربوية.
- 3ساعات معتمدة)
المتطلب السابق: لا يوجد
- 1102134 علم نفس الطفولة
Child Psychology
يبحث المساق في التعريف بميدان علم نفس الطفولة ونشأته وتطوره والتركيز على أدبيات هذا العلم في الوقت الحاضر؛ تعريف النمو ونظرياته وقوانينه ومتطلباته والعوامل المؤثرة فيه، ومراحل الطفولة المبكرة وتطور جوانب النمو فيها؛ والسلوك غير السوي والانحرافات السلوكية وبعض مشكلات النمو لدى الأطفال وأساليب علاجها، ورعاية الطفولة في البيت والمدرسة.
- 3ساعات معتمدة)
المتطلب السابق: لا يوجد
- 1102150 أسس البحث التربوي
Basics of Educational Research
تتناول هذه المادة مفهوم البحث التربوي وأهميته، وتطوره، وتطبيقاته، التوجهات الجارية في البحث التربوي، مراحل إجرائه، جمع البيانات وتحليلها، موضوعات الصدق والثبات والقابلية للتعميم في البحوث التربوية، الأخلاقيات في البحث التربوي، مصادر المعلومات في البحث التربوي، كتابة البحث التربوي، مقدمة عامة حول الإحصاء التربوي، التوزيع التكراري، مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، العلاقة بين المتغيرات، الإحصاء اللابرامتري، الانحدار والتنبؤ، اختبار الفرضيات، اختبار الفرضيات حول الوسط الحسابي، اختبار الفرضيات حول التباين، اختبار الفرضيات حول النسبة، اختبار الفرضيات حول معامل الارتباط، تحليل التباين.
- 3ساعات معتمدة)
المتطلب السابق: لا يوجد
- 1101210 المفاهيم والقيم الإسلامية
Islamic Concepts and Values
تهدف هذه المادة إلى تعريف المتعلمين بمفاهيم التربية الإسلامية وقيمها، أهمية تدريسها في هذا العصر، أهداف تدريس القيم والمفاهيم الإسلامية، استخراج القيم والمفاهيم من الدروس في التربية الإسلامية في مناهج الصفوف الأولى، وتضم أيضاً تدريس المفاهيم في فروع التربية الإسلامية وهي (القرآن الكريم، الحديث الشريف، التوحيد، الفقه، التفسير، التجويد، السيرة النبوية، التهذيب، طرق واستراتيجيات توصيل المفاهيم والقيم في التربية الإسلامية، تقويم القيم والمفاهيم في التربية الإسلامية، وتطبيقات على الأنشطة المفاهيمية والقيمية في التربية الإسلامية
- 3ساعات معتمده)
المتطلب السابق: لا يوجد
- 1101217 مفاهيم علوم حياتية وصحية
Health and Biological Concepts
الخلية العمليات البيوفيزيائية في الخلية العمليات البيوكيميائية في الخلية أجهزة جسم الإنسان التغذوية والصحة والمرض العناية بالمريض والعناية بالجلد والشعر والقدمين ومشكلات صحية شائعة تنوع الكائنات الحية والمملكة الحيوانية والمملكة النباتية، الإنسان والبيئة.

1102220

تربية الأطفال في الإسلام

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Islamic Education for Children

تتناول هذه المادة مكانة الطفولة في الإسلام؛ والأسس الإسلامية لأدب الأطفال؛ وحقوق الطفل في الإسلام؛ نماذج من اهتمام الإسلام بتربية الطفل زمن الرسول (صلى الله عليه وسلم) والخلفاء الراشدين؛ ومظاهر الاهتمام بالطفولة في الماضي والحاضر.

1101222

طرائق التدريس للصفوف الأولى

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: 1101122

Teaching Methods For the Primary Grades

تتناول هذه المادة مكونات الموقف التعليمي الصفوي والكفايات التعليمية والمهارات اللازمة للمعلم في الصفوف الأولى: التخطيط للتدريس ومراعاة الخصائص النمائية للتلاميذ ومهارات التدريس (التهيئة الحافظة، توظيف الأسئلة، التواصل، تنويع المثيرات) المنحى التكاملية في تنظيم التعلم والتعليم عبر توظيف النماذج والاستراتيجيات الملائمة من مثل التعليم المبرمج، والتفكير الاستقرائي، والاستقصاء، والتفكير الناقد، حل المشكلات، واكتساب المفهوم، والتعلم التعاوني، ولعب الأدوار، والتفاعل الصفوي والأنماط التعليمية، والأنشطة الصفوية ومصادر التعلم.

1102223

التربية الخاصة

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Special Education

تتناول هذه المادة مفهوم التربية الخاصة، والأسس التي تقوم عليها كالبرنامج التربوي الفردي، والعمل من خلال فريق، مشاركة الأهل، والدمج، والتعرف على الفئات غير العادية: الإعاقة العقلية، والبصرية، والانفعالية، والسمعية، والجسدية، وصعوبات التعلم، ومشاكل النطق واللغة، والإعاقات المتعددة. ومعرفة أسباب هذه الإعاقات والصفات المميزة لكل منها. وأفضل طرق تقديم الخدمات لهذه الفئات. كما تتناول التفوق العقلي، معناه، والصفات المميزة للمتفوقين، والبرامج الخاصة بهم. والخدمات المساندة كالعلاج الطبيعي والمهني والتربية الرياضية الخاصة وخدمة الاجتماعية، ومشكلات في التربية الخاصة؛ قضية الدمج؛ التسمية والتصنيف؛ القوانين التشريعات؛ برامج التثقيف والوقائية؛ تقويم خدمات التربية الخاصة من خلال زيارات ميدانية إلى مراكز التربية الخاصة.

1101224

مهارات القراءة والكتابة وأساليب تدريسها

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Reading and Writing Skills & their Teaching Methods

تتناول هذه المادة القراءة وتطورها، وصف عملية القراءة، وأهداف تعلمها، ومهاراتها، وعلاقتها بالمهارات اللغوية الأخرى، والاستعداد القرائي، طرائق تدريس القراءة في الصفوف الأولى، وأمثلة تطبيقية عليها، وتقويم أداء الطلبة في القراءة، وقضايا في القراءة: التخلف القرائي وطرائق علاجه. كما تتناول هذه المادة مفهوم الكتابة، أساسها ومهاراتها في صفوف الحلقة الأولى، مفهوم الإملاء وأهميته، وأعراضه، وأنواعه وطرق تدريس كل نوع، وطرق تصحيح الإملاء والأخطاء الإملائية وأساليب علاجها، ومفهوم التعبير وأهميته، وأهداف تدريسه، وأنواعه، وطريقة السير في تدريس كل نوع، وتقويم أداء الطلبة فيه ووسائل علاجه، ومفهوم الخط وأهميته، وأهدافه، وخطوات تعليم الخط الرئيسية، وأساليب تقويم الطلاب فيه، ووسائل العناية بتحسينه وعلاقتها بالكتابة بالمهارات اللغوية الأخرى.

1101225

مفاهيم علوم طبيعية

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Natural Science Concepts

يتناول المساق تدريس المادة وخصائصها، ذرات العناصر وترتيبها الدوري وروابطها الكيميائية، الحركة وقوانين نيوتن، الطاقة وأنواعها، الضوء، الكهرباء، المغناطيسية، الخلية والأنسجة والأعضاء، أجهزة جسم الإنسان وعملياتها الحيوية، المستجدات في علم الأحياء، الكون ومكوناته الرئيسة، المجموعة الشمسية، الرصد الجوي، وارتياح الفضاء.

1102229

تنمية الموهبة والتفوق

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Developing Talent and Creativity

يبحث المساق في مفهوم الموهبة والتفوق باعتبارها الجانب الإيجابي للتربية الخاصة. كما يتناول المساق الخصائص السلوكية (الجسمية والنفسية والعقلية والاجتماعية) للموهوبين والمتفوقين، والعوامل الوراثية والبيئية المكونة للموهبة والتفوق؛ وطرق قياس وتشخيص الموهوبين والمتفوقين، وتنمية الموهبة والتفوق، وقضايا واتجاهات حديثة في ميدان الموهبة والتفوق ورعاية الموهوبين والمتفوقين والتجارب المحلية والعربية والدولية في مجال الموهبة والتفوق.

- 1102231 **الإرشاد والصحة النفسية** (3 ساعات معتمدة)
Counseling and Psychological Hygiene
 المتطلب السابق: لا يوجد
 تتناول هذه المادة مفهوم الإرشاد وماهيته، وأسس الفلسفية والنفسية، ودور المرشد ووظيفته، وعناصر العملية الإرشادية ومراحلها وأساليبها. ونظريات الإرشاد الرئيسية، وبعض التطبيقات العملية في الإرشاد. وتكيف الفرد السليم مع البيئة، كما تهدف المادة إلى تعريف الطالب بالأساليب والطرائق المستخدمة في الإرشاد وجمع المعلومات وآليات العلاج الوقائية من الاضطرابات النفسية ومشاكل سوء التكيف.
- 1102232 **علم نفس النمو** (3 ساعات معتمدة)
Developmental Psychology
 المتطلب السابق: لا يوجد
 تتناول هذه المادة التعريف بمعنى ومفهوم علم نفس النمو مناهجه، مبادئه، والعوامل البيولوجية والبيئية المؤثرة فيه. (بياجيه، ريكسون، كولبرج) وتطبيقاتها، مراحل النمو: الرضاعة، الطفولة المبكرة، الطفولة المتأخرة، المراهقة، الشباب الشيخوخة، مع التركيز على مظاهر النمو المختلفة في كل مرحلة، وطرق التعامل معها من قبل المعلمين والوالدين بهد الفرد على النمو المتكامل والسليم.
- 1102233 **النمو اللغوي والمعرفي** (3 ساعات معتمدة)
Linguistic and Cognitive Growth
 المتطلب السابق: 1102134
 يتناول المساق مفهوم اللغة والكلام وتطور النمو اللغوي للطفل عبر مراحل عمره المختلفة وبصورة خاصة الثروة اللغوية الجملية. كما يتناول المساق العوامل المؤثرة في النمو اللغوي للطفل، وبعض اضطرابات اللغة عند الأطفال وتشخيصها وط كما يبحث المساق في المعارف ومفهومها وأنواعها، وتعلم الإنسان واكتساب المفاهيم المعرفية المختلفة كاللون والعد وغيرها، ثم دراسة التفكير لدى الأطفال بأنواعه المختلفة وتنمية الإحساس والاستيعاب والمشاركة، وكذلك الاستد والكتابة والتذكر وحل المشكلات؛ ورعاية المعارف المختلفة للطفل في البيت والمدرسة.
- 1102234 **النمو الاجتماعي والانفعالي للطفل** (3 ساعات معتمدة)
Child's Social and Emotional Growth
 المتطلب السابق: 1102233
 يبحث المساق في معنى الانفعال وتطور النمو الانفعالي للطفل والقوانين التي تفسر النمو الانفعالي والاجتماعي والعوامل المؤثرة في النمو الانفعالي والاجتماعي للطفل، دراسة الاتجاهات النظرية للنمو الاجتماعي والانفعالي، ودراسة لبعض انفعالات الأطفال الأساسية وطرق التعامل معها. كما يتناول المساق دراسة الحاجات الاجتماعية التي يمر فيها الطفل عبر مراحل حياته المختلفة؛ والانحرافات السلوكية الانفعالية والاجتماعية للطفل؛ ورعاية النمو الانفعالي والاجتماعي للطفل في البيت والمدرسة.
- 1101241 **استخدام الحاسوب في التعليم** (3 ساعات معتمدة)
Using the Computer in Teaching
 المتطلب السابق: 0901132
 تتناول هذه المادة في الجانب النظري منها تعريف الطالب باستخدام تكنولوجيا المعلومات في مجالات الحياة المختلفة مع التركيز على استخداماتها في العملية التعليمية من خلال تعريف الطالب باستخدام الحاسوب في التدريس، ومعرفة وظائفه وتصنيفاته واستخداماته في الاتصال وحل المشكلات، واستخداماته في جميع المواقف الصفية مع تهيئة البيئة الصفية لذلك. استخداماته في الحصول على معلومات موثقة بالإضافة إلى القدرة على اختيار وتصميم البرمجيات السليمة المناسبة. ويتضمن الجانب التطبيقي التدريب على استخدام بعض البرمجيات كبرامج Excel, Microsoft Publisher, Word, Internet Explorer. وتوظيفها في المواقف الصفية.
- 1101242 **تصميم الوسائل التعليمية وإنتاجها** (3 ساعات معتمدة)
Designing and Producing Instructional Media
 المتطلب السابق: لا يوجد
 تتناول هذه المادة الوسائل والمواد التعليمية السمعية والبصرية من حيث تعريفاتها؛ وعلاقتها بتكنولوجيا التعليم؛ وتده ومصادرها، ودورها في عمليتي التعلم والتعليم؛ أثر الإدراك والاتصال في تصميم المواد التعليمية على اختلاف أنواعها من شرائح وأشرطة تسجيل سمعية وأشرطة فيديو وأقراص حاسوب وغير ذلك؛ أسس التصميم والإنتاج والاستخدام وف النظامي؛ ويخلص إلى تطبيق عملي في تصميم وإنتاج واستخدام المواد التعليمية في المباحث الدراسية المختلفة؛ مع التركيز استخدام برامج تطبيقية في الحاسوب.

1101251

مفاهيم أساسية في الرياضيات

(3 ساعات معتمدة)

Basic Concepts in Mathematics

المتطلب السابق: 1101222

تتناول هذه المادة عرض المفاهيم الحسابية: الأعداد والأرقام، والنظام المتري، والقيمة المنزلية للعدد، والكسور العادية والعشرية والتدوير، والنسبة المئوية، والأسس وقوانينها، وتحليل العدد إلى العوامل الأولية، والعمليات على الأعداد، والمحيط، والمساحة والحجم، والتناسب والنسبة، والأعداد الصحيحة والعمليات عليها، ونظام الوحدات المترية، وقياس الأطوال والمساحات والحجوم والزمن.

1101300

الدراما والمسرح في التعليم

(3 ساعات معتمدة)

Drama and Theatre in Teaching

المتطلب السابق: لا يوجد

مفاهيم الدراما والمسرح واستخدام استراتيجيات الدراما في تنمية الطفل وتعليمه مثل: الحركة الإبداعية، والإيقاع، والصوت والإيماء والصوت، والإلقاء ولعب الدور وغيرها. خصائص مسرح الطفل وأنواعه واستخداماته في رياض الأطفال، ومسرح الطفل في الأردن.

1101314

أدب الأطفال

(3 ساعات معتمدة)

Children's Literature

المتطلب السابق: لا يوجد

تتناول هذه المادة مفهوم أدب الأطفال من حيث طبيعته، نشأته، وتطوره تاريخيا عبر العصور، الأهداف الرئيسية لأدب الأطفال، الأجناس الأدبية المختلفة من مثل القصة والمسرحية والقصائد الشعرية وخصائصها ومضامينها، وطرق تدريسها وتقويمها، أنواع الكتب المقدمة للأطفال وخصائص كل منها وطرق تقويمها، القضايا المتعلقة بأدب الأطفال كاللغة وطرق تنميتها، مراحل النمو العمرية وعلاقتها ذلك بالقراءة وتنمية الثروة اللغوية، معايير اختيار النصوص وتقويمها من حيث الشكل والمضمون وعلاقتها ذلك بعناصر العمل الأدبي الناجح، وسائط نقل أدب الأطفال المختلفة من سمعية ومرئية ومكتوبة، تحليل بعض الأعمال الأدبية الكلاسيكية في أدب الأطفال عالميا وعربيا ومحليا.

1101316

مبادئ العلوم الاجتماعية

(3 ساعات معتمدة)

Principles of Social Sciences

المتطلب السابق: لا يوجد

يتضمن هذا المساق تعريف الطالب بمفهوم العلوم الاجتماعية؛ علاقة العلوم الاجتماعية بالعلوم الإنسانية والعلوم الطبيعية؛ فروع العلوم الاجتماعية: التاريخ والجغرافيا وعلم الاجتماع والسياسة والأنثروبولوجيا وعلم النفس والاقتصاد والفلسفة من حيث مفهوم كل علم من هذه العلوم وأهدافه وتعميماته كما يتطرق هذا المساق إلى مناهج البحث في العلوم الاجتماعية.

1102320

الإشراف التربوي

(3 ساعات معتمدة)

Basics of Educational Supervision

المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول هذا المساق مفهوم الإشراف التربوي وأهميته وأهدافه؛ وأنماط الإشراف التربوي وأساليبه؛ وكفايات ومهام المشرف التربوي؛ وتطور الإشراف التربوي في الأردن؛ وواقع الإشراف التربوي في الأردن؛ ونماذج الإشراف التربوي محليا وعالميا؛ الإشراف التربوي والإدارة المدرسية؛ تقنيات الإشراف التربوي ومشكلات الإشراف التربوي.

1102321

إدارة الصف

(3 ساعات معتمدة)

Classroom Administration

المتطلب السابق: لا يوجد

تتناول هذه المادة التعريف بالمبادئ العامة في الإدارة الصفية وأهميتها وطبيعة المشكلات التي تواجه المعلم والمتعلقة في إدارته لسلوك الطلبة والنشاطات التعليمية التعليمية؛ التعريف بالأسباب العامة المسؤولة عن ظهور المشكلات الصفية وصعوبات الإدارة الصفية؛ إكساب الطالب مهارات الإدارة الشمولية للصف والتي تشمل المهارات التالية: إدارة سلوك الطلبة؛ وضع وتطبيق القواعد والتعليمات الصفية؛ وإدارة المناخ النفسي؛ الاتصال الصفوي وجذب الانتباه؛ إدارة الوقت؛ إدارة البيئة المادية للتعلم؛ إدارة المواقف التعليمية بما فيها المواقف التقنية؛ التعريف بالنموذج الشامل في الانضباط المدرسي.

1101322

التربية الاجتماعية وأساليب تدريسها

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Social Education and their Teaching Methods

التعريف بالتربية الاجتماعية: تحليل مناهج التربية الاجتماعية للروضة وللصف الأول الأساسي؛ تحليل مناهج التربية الاجتماعية للصف الثاني الأساسي، تحليل مناهج التربية الاجتماعية للصف الثالث الأساسي؛ تحليل مناهج التربية الاجتماعية للصف الرابع الأساسي؛ مبادئ التعليم والتعلم الفعالين في التربية الاجتماعية؛ استخدامات مصادر التعلم في التربية الاجتماعية؛ طرق تدريس تعلم التربية الاجتماعية؛ أنماط تعليم التربية الاجتماعية؛ إستراتيجية تنظيم تعلم مفاهيم التربية الاجتماعية؛ تنظيم تعلم الاتجاهات والقيم في التربية الاجتماعية؛ تنظيم تعلم مهارات التربية الاجتماعية؛ تنظيم تعلم حل المشكلات في التربية الاجتماعية؛ تفريد تعليم التربية الاجتماعية؛ تقويم التعلم في التربية الاجتماعية؛ التجربة الأردنية في عملية تطوير مناهج التربية الاجتماعية.

1101323

التربية المهنية وأساليب تدريسها

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Curricula of Vocational Education and their Teaching Methods

مفاهيم أساسية؛ مناهج التربية المهنية في الروضة وفي المرحلة الأساسية الأولى؛ أسس مناهج التربية المهنية وخطوطها العريضة؛ تخطيط التعلم والتعليم للتربية المهنية؛ تنظيم برامج التربية المهنية؛ طلبات التربية المهنية ومعلمها؛ مناهج التربية المهنية للروضة وللصف الأول الأساسي؛ مناهج التربية المهنية للصف الثاني الأساسي؛ مناهج التربية المهنية للصف الثالث الأساسي؛ مناهج التربية المهنية للصف الرابع الأساسي؛ التعليم والتعلم في التربية المهنية؛ التعليم القائم على العروض العملية؛ التعليم والتدريب ف مواقع العمل؛ التقويم في التربية المهنية؛ زيارات ميدانية.

1101324

مفاهيم لغوية وأساليب تدريسها

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: 1101224

Linguistic Concepts & their Teaching Methods

تتناول هذه المادة مفهوم النمط اللغوي والتراكيب اللغوية، وأساليب تنميتها، وأساسيات القواعد العربية من مثل الجمل الاسمية البسيطة، والجمل الفعلية البسيطة، والأساليب الشائعة في الاستعمال اليومي، وتمييز الدارسين لمعاني التذكير والتأنيث والتثنية والجمع، والمرفوعات والمنصوبات والنواسخ في صورها البسيطة، والأفعال ونواصب الفعل المضارع وجوازمه، وحروف الجر والظروف، وتوضيح الخطوات الإجرائية لتدريس التراكيب اللغوية. ويتم التعرض إلى تدريس أدوات التقييم والقضايا الإملائية الأساسية وأساليب تدريسها.

1101327

مهارات لغوية

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Linguistic Skills

تتناول هذه المادة مفهوم المهارات اللغوية في رياض الأطفال، تنمية المهارات اللغوية الأساسية: الاستماع والمحادثة والتعبير الشفوي والخط وعلاقة المهارات اللغوية ببعضها البعض والتكامل في تناولها وتدريسها.

1101328

التربية الفنية والموسيقية وأساليب تدريسها

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Art & Music Education & their Teaching Methods

تتناول هذه المادة نبذة تاريخية عن مفهوم التربية الفنية وأسسها السيكلوجية، ومناهجها ومبادئها وأهدافها، وكذلك التعريف بابرار المفاهيم والمصطلحات الفنية، كالقيم الجمالية والتعبيرية والإبداعية والفنية، ومفهوم كل من المدرسة الفنية والأسلوب والتقليد والافتباس والفن التشكيلي والتعبيري والتطبيق والفنون الجميلة. كما تناول أساليب تدريس موضوعات التربية الفنية، مع التركيز على بعض الجوانب الفنية. كما تتناول هذه المادة المهارات الموسيقية الأساسية الملائمة لمعلم المرحلة الابتدائية من حيث عناصر الموسيقى كالإيقاع واللحن والتوافق الموسيقي، والأنشطة التي يستخدمها المعلم كالأنشيد والأغاني والألعاب الموسيقية والقصص الحركية وكيفية تدريسها. كما تتضمن التدريب على العزف البسيط على بعض الآلات الموسيقية والإيقاعية المناسبة لعمر الطالب في الصفوف الأساسية.

1102329

برامج الطفولة المبكرة

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Early Childhood Programs

تتناول هذه المادة التركيز على تنظيم وتصميم وتطوير البرامج المختلفة في مرحلة الطفولة المبكرة، وتطبيق المعايير العالمية لهذه البرامج مع التأكيد على عناصر البرامج الأساسية، وتقديم التخطيط والإدارة الضرورية لإنجاح هذه البرامج. كما يتناول المساق أيضا التدخل المبكر من حيث المفهوم والأهداف والبرامج والتطبيقات العالمية، والعربية والمحلية في الطفولة المبكرة، والتدخل المبكر.

1102330

التنشئة الاجتماعية

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Social Upbringing

يتناول المساق دراسة ماهية التنشئة الاجتماعية وأهدافها وأشكالها وعناصرها وعلاقتها بالعلوم الأخرى، والعوامل المؤثرة في نمو الطفل. كما يتناول المساق أيضا نظريات التنشئة الاجتماعية ومراحل النمو الاجتماعي من الرضاعة إلى الطفولة المبكرة والطفولة المتوسطة والمتأخرة والمراهقة والرشد والشيخوخة. ويبحث المساق أيضا في التفاعل الاجتماعي والتنشئة الاجتماعية والثقافة ونمو الذات والقيادة والاتجاهات والقيم ومؤسسات التنشئة الاجتماعية.

1102333

إدارة صف الروضة

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Kindergarten Classroom Administration

تتناول هذه المادة مفهوم إدارة صف الروضة، أهمية إدارة صف الروضة، والتعريف بالنموذج الشامل لإدارة صف الروضة، اتجاهات إدارة صف الروضة وطبيعة المشكلات التي تواجه معلم صف الروضة والصعوبات المتعلقة في إدارته لسلوك الأطفال، والتعريف بالأسباب المسؤولة عن ظهور المشكلات وتقنيات تعديل السلوك، وكيف تؤثر الإثارة والتغذية الراجعة على سلوك الأطفال في الصف في الجانب المعرفي والوجداني، وإدارة المناخ النفسي؛ الاتصال الصفي وجذب الانتباه؛ إدارة الوقت والسلوك والعناصر الفاعلة في التعليم، وتنظيم خبرات التعلم، والتعلم التعاوني، والتعلم بالملاحظة.

1101339

إدارة برامج تربية الطفل

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Administration of Child's Education Programs

تتناول هذه المادة التركيز على تنظيم وتطوير وإدارة البرامج المختلفة في مرحلة رياض الأطفال، وتطبيق المعايير التي تضمن الرعاية المتميزة للأطفال، وتقديم التخطيط والإدارة الضرورية لإنجاح برامج الأطفال والأسر، مثل الصحة والتغذية، والسلامة والأنظمة والتعليمات، والكادر، والميزانية، والبيئة الطبيعية.

1101430

مهارات أساسية في اللغة الانجليزية

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Basic Skills in English Language

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بأهداف وأساليب تدريس مهارات الاتصال اللغوية بشكل عام واللغة الانجليزية بشكل خاص والاستماع والتحدث والقراءة والكتابة. كما تهدف إلى تدريب الطلبة على طرق تدريس مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة وطرق دمجها وطرق التقويم وتحديد معوقات تعلم تلك المهارات واقتراح حلول لها.

1101343

برامج الأطفال المحوسبة

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: 0901132

Computerized Programs for Children

المادة التعليمية والترفيهية والتثقيفية وأهميتها للأطفال وأثرها في نمو مهاراتهم المختلفة. الاستراتيجيات المختلفة لتوظيف هذه البرامج لأغراض تعليمية ومعايير تقويمها، وأسس تصميم وإنتاج وتحليل البرامج التعليمية وتطبيقات عملية.

1101344

المواد التعليمية للأطفال

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: 0901132

Children's Educational Materials

يبحث المساق في تعريف المواد التعليمية وأهميتها ومصادرها وأنواعها وأشكالها وشروط ومعايير اختيار المواد التعليمية الجاهزة وإجراءات استخدامها داخل غرفة الصف، وأساليب تصميم وإنتاج المواد التعليمية اللازمة لتنمية التفكير عند الأطفال مثل التصنيف والأرقام والقياس والوقت والعلاقات... الخ، وإنتاج المواد اللازمة لتنمية المهارات اللغوية والاجتماعية والفنية والتعبيرية المختلفة. ويبحث المساق أيضا في طرق وأساليب استخدام المواد التعليمية لتحقيق النمو الشامل للطفل والحكم على مدى فاعلية هذه المواد من خلال معايير موضوعية عملية.

1101350

المفاهيم العلمية والرياضية

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Mathematic and Scientific Concepts

يتناول هذا المساق أساليب ونظريات اكتساب الطفل للمفاهيم العلمية والرياضية الأساسية مثل تسمية المفاهيم، دراسة تكوين المفاهيم العلمية لدى طفل الروضة وكيفية تعلمها والأساليب المناسبة لتنميتها. أبرز المفاهيم والعمليات الرياضية تنظيم الوقت، إعادة ترتيب المكان، التنظيم في فئات، التصنيف، التناظر الأحادي الترتيب، العد، الفراغ، الشكل، الحجم، القياس، التشابه والاختلاف، تكوين أعداد صغيرة، تقسيم الكل إلى أجزاء، اكتشاف التكرار المنظم، العلاقات داخل المكان وتنظيمها. كما يبحث المساق في تنمية أساليب التفكير العلمي من خلال التخطيط لأنشطة علمية ورياضية في رياض الأطفال وتوظيف اللعب الحر. واللعب الموجه إلى اكتساب المفاهيم العلمية والرياضية ونموها.

1101351

مفاهيم رياضية وأساليب تدريسها

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: 1101251

Mathematic Concepts & Their Teaching Methods

يتناول هذا المساق مناهج الرياضيات للروضة وللصفوف الأربعة الأولى وأصناف المعرفة الرياضية و المفاهيم الهندسية و العمليات الحسابية والمنظومات العددية؛ المسألّة الرياضية؛ الحساب الذهني والتقدير؛ القياس والمقاييس؛ أساليب التفكير الرياضي؛ الاختبارات التحصيلية؛ الوسائل التعليمية للصف الأول الأساسي؛ الوسائل التعليمية للصف الثاني الأساسي؛ الوسائل التعليمية للصف الثالث الأساسي؛ الوسائل التعليمية للصف الرابع الأساسي.

1102352

تقويم تعلم طلبة الصفوف الأولى

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Educational Evaluation in the First Grades

تتناول هذه المادة مفهوم التقويم ودوره في عمليتي التعلم والتعليم، أنواع التقويم: التكويني والختامي والتشخيصي...، منهجية التقويم، أدوات التقويم وخصائصها. أعراض التقويم والتغذية الراجعة، التقويم المبني على نتائج التعلم، تقويم تعلم الطلبة في المجال المعرفي والانفعالي والنفسحركى، تصنيف الأهداف التعليمية، أدوات التقويم في الصفوف الثلاثة الأولى (ملف الخبرة)، تطبيقات على تطوير أدوات التقويم المناسبة واستخداماتها، والتقويم الإلكتروني

1102353

تقويم تعلم طفل الروضة

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Evaluation of Child's learning at Kindergarten

يتناول المساق مفهوم تقويم تعلم الأطفال، خصائص التقويم، ومجالاته، أنواع التقويم، والأساليب المستخدمة في تقويم أدائهم: كالملاحظة والمشاهدة المنظمة، كما يتناول أدوات جمع البيانات كالملاحظة والمقابلة والاستبانة والاختبارات وسلام التقدير والمقاييس الاجتماعية والاسقاطية وطرق عرض البيانات وتفسيرها واستنباط النتائج منها ورصدها، وطرق تطوير الاختبارات المرتبطة بمجال تعلم وتعليم الأطفال وفق معايير التقويم.

1101405

مهارات الحياة

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Life Skills

تتناول هذه المادة التعريف بالأدوار التي يلعبها الفرد في حياته من حيث أنواعها، وتداخلها، وتأثيرها المتبادل على بعضها البعض، ومهارات التعلم المستمر، واتخاذ القرار، وتنظيم الوقت، والتواصل بين شخصي: كشف الذات، بناء الثقة، التعبير اللفظي وغير اللفظي عن الانفعالات، الاستماع الفعال، العمل الجماعي أو التعاوني، حل الصراعات بين شخصي، ضبط الذات وإدارة التوتر، الحديث الذاتي الإيجابي، التفكير الاستراتيجي، والمواطنة المسؤولة، والقابلية للعمل.

1101422

مفاهيم العلوم وأساليب تدريسها

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: 1101225

Scientific Concepts and their Teaching Methods

تتناول هذه المادة طبيعة العلم؛ المعرفة العلمية؛ الطرق العلمية؛ الاتجاهات والميول العلمية؛ الأسس النفسية لتعلم العلوم؛ الأسس الفلسفية لتعلم العلوم؛ مناهج العلوم للصف الأول الأساسي؛ مناهج العلوم للصف الثاني الأساسي؛ مناهج العلوم للصف الثالث الأساسي؛ مناهج العلوم للصف الرابع الأساسي؛ مداخل تدريس العلوم؛ تقنيات حديثة في تعليم العلوم؛ التغيير المفهومي والفهم الخطأ في تدريس العلوم؛ مجالات التقويم في تدريس العلوم؛ تطور مناهج العلوم؛ معلم العلوم.

1101424

مناهج رياض الأطفال وأساليب تدريسها

(3 ساعات معتمدة)

Curricula of Kindergarten & Their Teaching Methods

1101122 المتطلب السابق: مناهج رياض الأطفال: الأساس الفلسفي الذي يستند إليه نظام رياض الأطفال عالمياً؛ الخصائص النمائية لأطفال الروضة؛ واقع أبعاد نظام رياض الأطفال في الأردن؛ المهام الوظيفية للعاملين في رياض الأطفال؛ مبنى روضة الأطفال؛ منشآت مبنى روضة الأطفال؛ تجهيزات روضة الأطفال؛ مواد التعليم في روضة الأطفال؛ الصحة في روضة الأطفال؛ ضبط النظام في روضة الأطفال؛ معلمة رياض الأطفال؛ المواد التربوية والنفسية التي على مديرة ومعلمة رياض الأطفال دراستهما؛ أساليب التعليم المقترح استخدامها في رياض الأطفال؛ أساليب التقويم المقترح استخدامها في رياض الأطفال؛ الصعوبات التي تواجه رياض الأطفال في الأردن.

1101425

التربية الإسلامية وأساليب تدريسها

(3 ساعات معتمدة)

Islamic Education & its Teaching Methods

المتطلب السابق: لا يوجد

تتناول هذه المادة التعريف بالقران الكريم وعلومه، من حيث ترتيب النزول وأسبابه، وجمعه، وتدوينه، وإعجازه، ونقسيه والتعريف بتلاوة القران الكريم وتجويده وفق أحكامه المختلفة، وتطبيقات على تلك الأحكام. وحفظ وتفسير ومعرفة أسباب النزول للصور الواردة في الجزء الثلاثين منه. بالإضافة إلى أساليب تدريس هذه الموضوعات. كما تتناول هذه المادة مفهوم الإيمان وحقيقته وأركانه، وسيرة الرسول (ص)، وبيان الأحداث العظيمة فيها، واستخراج الدروس والعظات والعبر منها، ومصطلحات الفقه، واقسامه، وجهود العلماء في الحفاظ على مصادر التشريع الإسلامي، وبعض القواعد الفقهية وتطبيقاتها. والعبادات والمعاملات في الإسلام. بالإضافة إلى أساليب تدريس هذه الموضوعات.

1101426

التربية الرياضية وأساليب تدريسها

(3 ساعات معتمدة)

Physical Education & its Teaching Methods

المتطلب السابق: لا يوجد

تتناول هذه المادة مفهوم التربية الحركية، وأهدافها، ومجالاتها، وخصائص الأطفال النفسية والحركية والبدنية، والألعاب الفردية والجماعية، والجوانب الصحية، وطرق المن والسلامة في ممارسة الألعاب الرياضية، والقصص الحركية ومبادئ تعليمها، والحركات التابعة المصحوبة بالإيقاع الموسيقي وإرشادات استخدامها، وأساليب تدريس وتقويم التلاميذ في المجال التربية الرياضية.

1101428

التربية العملية (1): تطرح في السنة الثالثة

(3 ساعات معتمدة)

Practical Education (1)

المتطلب السابق: لا يوجد

تتناول هذه المادة تعريف الطالب بواقع عملية التعلم والتعليم في المدارس الأردنية، ومصادر معرفة المعلمين عن التدريس، وزيارات ميدانية، ومشاهدات داخل الغرفة الصفية، ومناقشة المشاهدات الصفية في لقاء أسبوعي لمدة ساعة ونصف مع التركيز على المشاهدة في بداية الفصل المدرسي ونهايته. كما تهدف إلى تمكين الطلبة من ممارسة عملية التدريس جزئياً، ويتم من خلالها التدريب على تطبيق عدد من المهارات التدريسية من مثل: التهيئة للتدريس، استثارة التعلم السابق للطلبة، التخطيط للدرس، إدارة النشاط، توجيه الأسئلة، إدارة المجموعات، طرق التدريس متنوعة، طريق تقويم متنوعة، إعداد أوراق العمل، استثارة الدافعية، مراعاة الفروق الفردية، تنمية بعض مهارات التفكير، شريطة أن يقيم الطالب يوماً واحداً في الأسبوع في المدرسة ويحضر لقاء أسبوعي الجامعة لمناقشة هذه الخبرة (تعطى حرية للجامعات في برمجة هذا اليوم).

1101429

التربية العملية (2): تطرح في السنة الرابعة

(6 ساعات معتمدة)

Practical Education (2)

المتطلب السابق: 1101428

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب المعلم من ممارسة عملية التدريس الفعلي وتطبيق النظريات والمعارف بصورة عملية حيث يقيم الطالب المعلم في الميدان مدة فصل دراسي كامل، مع لقاء أسبوعي في الجامعة مع مدرس المادة.

1102429

تعليم التفكير

(3 ساعات معتمدة)

Teaching Thinking

المتطلب السابق: لا يوجد

يهدف هذا المساق إلى إمام الدارسين ببعض أنماط التفكير لدى الأطفال، وكذلك التعرف على الاتجاهات السائدة في تعليم التفكير عند الأطفال في مرحلتي الحضانه والمرحلة الأساسية والتعرف على نظرية بياجيه وتطبيقاتها. واكتساب الكفاية في تطوير برامج تعليم التفكير من خلال الأنشطة؛ والإسهام في تطويرها لدى الأطفال، وتطوير اتجاهات إيجابية نحو مساعدة الأطفال في تطور نموهم العقلي باستخدام ونتاج الوسائل المختلفة التي تنمي التفكير عند الطفل والاطلاع على التجارب العالمية في برامج تعليم التفكير لدى الأطفال.

1102431

تعديل السلوك

(3 ساعات معتمدة)

Behavior Modification

المتطلب السابق: لا يوجد

مقدمة عامة حول تعديل السلوك؛ أهمية تعديل السلوك وأهدافه ومجالاته وخطواته؛ أنواع السلوك ونظريات تعديله؛ المبادئ العامة في تعديل السلوك؛ ماهية السلوك المستهدف؛ قياس السلوك؛ تقوية السلوكيات المرغوب فيها؛ تعديل السلوك الصفي؛ تقليل السلوكيات غير المرغوب فيها؛ التعاقد السلوك وبرامج التعزيز الرمزي؛ تقييم فاعلية برامج تعديل السلوك؛ طرائق البحث في تعديل السلوك؛ قضايا ومشكلات صفيّة وأكاديمية.

1102432

مشكلات طفل الروضة

(3 ساعات معتمدة)

Child's Problems at Kindergarten

المتطلب السابق: 1102431

يتناول المساق خصائص الطفل النمائية في مرحلة الروضة، أنماط السلوك غير المرغوب فيه، السلوك غير الاجتماعي كالسلوك العدواني وسلوك الإتلاف. كما يبحث المساق في المشكلات الانفعالية من بكاء ومص الإصبع والتعلق والتبول الإرادي وافتعال نوبات الغضب. وبحث المساق أيضا في العزوف عن الأنشطة المدرسية والجماعية والتمركز حول الذات والخجل ومشكلات الإفراط في الأكل أو الامتناع عنه وأساليب تعديل هذه المشكلات بالطرق الإجرائية السلوكية.

1102433

الأسرة وتربية الطفل

(3 ساعات معتمدة)

Family & Child's Education

المتطلب السابق: 1102234

الأثر المهم للأسرة على جوانب النمو المختلفة للطفل. تحديد أنواع الأسر ووظائفها ودراسة التنشئة الأسرية وأساليبها. أثر وضع الطفل في الأسرة على نموه مثل: جنسه، ترتيبه، كونه طفلا وحيدا بين عدد من الإناث، كونها البنت الوحيدة بين عدد من الذكور وغيرها. تحديد المشكلات الأسرية والتعرف على أنواعها ومصادرها وأثرها على الطفل. دور المعلمة في تحقي التكامل بين الروضة والأسرة.

1102435

قضايا تعليمية في مرحلة الطفولة

(3 ساعات معتمدة)

Teaching Issues of Childhood

المتطلب السابق: 1102432

أهم التطورات والأبحاث والدراسات الحديثة في مجال الطفولة. قضايا مثل الطفل والاتصال ووسائل الإعلام والفنون في حماية الطفل، تربية الطفل في مجتمع متغير، إساءة معاملة الأطفال، التشريعات وحقوق الطفل، توجهات حديثة في تربية الطفل، علاقة رياض الأطفال بالنظام التربوي، التعلم في الروضة: أكاديمي أم نمائي؟، عمل الأم وأثره على تربية الطفل، الجندري وغيرها. الرجوع إلى الدوريات وقواعد المعلومات المتعلقة بهذه المواضيع ومناقشتها.